

ПРОТОКОЛ №3

засідання методичного об'єднання кураторів
навчальних груп Прилуцького технічного фахового коледжу

від 25 жовтня 2022 року

Присутні: куратори навчальних груп (29 осіб), завідувачі відділеннями, заступник директора з виховної роботи Жукова С.Г.

Порядок денний:

1. Доповідь: «Громадянська компетентність одна з ключових компетентностей здобувачів освіти» (Ансеєва Л.В.).
2. Розгляд та затвердження сценарію виховної години «Ми - українці» (Мелащенко С.В, Заболотна Н.Ю.).
3. Розгляд та затвердження сценарію виховної години «Історія української гривні» (Легошина О.Л., Сафронова І.А.)

І. Слухали:

Ансеєву Л.В., куратора 4 Б курсу спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, яка в доповіді «Громадянська компетентність одна з ключових компетентностей здобувачів освіти» ознайомила з основними громадянськими компетентностями здобувачів освіти.

Громадянська компетентність є однією з ключових компетентностей. Тож на викладачів покладена відповідальність не лише надати необхідні для подальшого життя знання, а й створити умови для формування свідомого громадянина. Про ефективні інструменти для розвитку відповідних знань, умінь та навичок говорили 7 жовтня в межах Всеукраїнської інтернет-конференції «Формування громадянської компетентності на різних уроках».

На допомогу викладачу: проекти Українського інституту національної пам'яті

Чи розуміють ваші здобувачі освіти, що таке історична (національна) пам'ять? Це пересічно усталений у певній спільності образ минулого. Вона може бути індивідуальною (суб'єктивною) та колективною, і проявлятися у таких формах:

«матеріальній» (пам'ятники, монументи, дошки);

«функціональній» (зображення на грошах, назви вулиць, населених пунктів);

«символічній» (символи найвизначніших подій історії нації).

Центральним органом виконавчої влади, який реалізує державну політику у сфері відновлення та збереження національної пам'яті, є Український інститут національної пам'яті. З метою формування патріотизму, національної свідомості, активної позиції та подолання історичних міфів, УІНП підготував методичні рекомендації та освітні проекти за темами:

Українська революція 1917-1921 років;

Українська друга світова;

Пам'ять про Голодомор;

Революція Гідності;

Російсько-українська війна.

Під час свого виступу Марія Тахтаулова презентувала цікавий відеоконтент, колекції пам'яток та листівок, які можна використовувати під час вивчення історії, підготовки до тестувань, історичних турнірів і тематичних виховних заходів. А ще ваших здобувачів освіти точно зацікавлять навчальні мобільні ігри! Тож неодмінно перегляньте виступ.

Проектне навчання як спосіб формування громадянської компетентності

Що характеризує свідомого учасника життя держави та суспільства з добре розвиненими громадянською та соціальною компетентностями? Патріотизм, знання законів, своїх прав та обов'язків, почуття відповідальності за процеси, які відбуваються в суспільстві, вміння спілкуватися та ефективно взаємодіяти з іншими людьми.

Очевидно, що найефективніше (та найпростіше) ці компетентності можна формувати під час вивчення предметів суспільно-гуманітарного циклу. Проте й інші загальноосвітні дисципліни мають неабиякий потенціал! Як його реалізувати? Тут вам на допомогу прийде проектне навчання.

Під час свого виступу Віктор Немченко поділився багатьма цікавими ідеями, що дозволять організувати ефективну проектну діяльність на будь-якому уроці. До речі, неодмінно зазирніть до [каталогу проектів «На Урок»](#): тут ви знайдете якісні розробки, які допоможуть зробити навчання цікавим і захопливим! Бажаєте дізнатися більше? Перегляньте [виступ](#)!

Засоби сучасного мистецтва та громадянська компетентність: таємниці поєднання

Нова українська школа має виховати молодь, яка володіє якостями, притаманними громадянам демократичного суспільства, готова робити свідомий вибір та нести відповідальність за нього. Чи можливо формувати громадянську компетентність за допомогою сучасного мистецтва? Ще й як! І робити це зовсім не складно, наприклад:

Пропонуйте теми, що безпосередньо пов'язані з громадянською та соціальною компетентностями (проблеми вибору, проблема прийняття різних представників соціуму тощо).

Для роботи на заняттях чи вдома шукайте та дозволяйте здобувачам освіти самостійно добирати приклади з сучасного українського та світового мистецтва (музики, літератури, кіно, робіт сучасних художників).

Цікавтеся, яку музику слухають здобувачі освіти, та пропонуйте альтернативу (українську). Покажіть, що музика може бути потужним інструментом самовираження.

А ще можна запропонувати вести щоденник героя літературного твору від власного імені. Це навчить структурувати думки, переживання, ідеї, фіксувати проблеми та вирішувати їх. Бажаєте отримати більше цікавих прикладів та ідей? Неодмінно перегляньте [виступ](#) Любові Цукор!

Лайфхаки розвитку громадянської компетентності у позакласній діяльності

Національно-патріотичне виховання є пріоритетним напрямом освітнього процесу.

Метою скаутського руху є підтримка фізичного, розумового та духовного розвитку молоді. Він дозволяє створити неформальний простір та формувати активну життєву позицію. Під керівництвом команди дорослих лідерів гуртківці виконують різноманітні проекти, проводять дослідження та експериментують. Спільне виконання завдань сприяє розвитку громадянської компетентності та допомагає захопити молодь вивченням будь-якого предмета!

Шукаємо неформальні підходи до розвитку громадянської компетентності

Виховні години можна урізноманітнити, провівши їх у форматі круглого столу, екскурсії, вистави чи кінопоказу. Розвивати соціальну відповідальність також неабияк допомагають ігри, спрямовані на формування особистих цінностей та ідей, піклування і любов до себе, а також знайомство із соціально-відповідальним бізнесом.

Виступили: *Корнєва В.Р.* куратор 2 А курсу спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, вказала, що формувати громадянську відповідальність можна не лише під час навчального процесу. Ефективними та цікавими будуть і неформальні підходи, як-от: знайомство з виконавчою владою громади; співпраця з представниками влади; співпраці між містами та країнами; участь у створенні проєктів розвитку громади, країни; просвітництво

Заболотна Н.Ю., куратор 1 курсу спеціальності 193 Геодезія і землеустрій, відмітила, що формувати громадянську компетентність можливо за допомогою сучасного мистецтва: організуйте спільний перегляд фільмів, задавайте перегляд кінофільму як домашню роботу, обговорюйте фільми під час виховних годин або в межах проєктів.

Ухвалили:

1. Кураторам навчальних груп використовувати матеріал доповіді «Громадянська компетентність одна з ключових компетентностей здобувачів освіти» у виховній роботі.
2. Ансєєвій Л.В. здати доповідь «Громадянська компетентність одна з ключових компетентностей здобувачів освіти» голові методичного об'єднання для подальшого опрацювання кураторами навчальних груп .

II. Слухали:

Мелащенко С. В, Заболотну Н.Ю. про створення сценарію виховного заходу «Ми - українці».

Виступили:

Яцела С.В. куратор 2Б курсу, спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», яка відмітила, що сценарій виховної години досить змістовний, цікавий і актуальний.

Погорєлова В.М., куратор 3 курсу, спеціальності 193 «Геодезія і землеустрій» вказала, що такий захід має важливе значення при здійсненні національно-патріотичного виховання.

Ухвалили:

1. Сценарій виховної години «Ми - українці», підготовлений Мелащенко С.В, Заболотною Н.Ю. схвалити.
2. Рекомендувати Жуковій С.Г., заступнику директора з виховної роботи затвердити сценарій виховної години «Ми - українці», як план проведення відкритого заходу.

III. Слухали:

Легошину О.Л., Сафронову І.А. про створення сценарію виховного заходу «Історія української гривні».

Виступили:

Черніков С.В. куратор 2П курсу, спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», який відмітив, що сценарій виховної години досить цікавий, містить багато пізнавальної інформації.

Корнєва С.П., куратор 4 курсу, спеціальності 193 «Геодезія і землеустрій» вказала, що такий захід має важливе значення при здійсненні національно-патріотичного, трудового виховання.

Ухвалили:

1. Сценарій виховної години «Історія української гривні», підготовлений Легошиною О.Л., Сафроною І.А схвалити.
2. Рекомендувати Жуковій С.Г., заступнику директора з виховної роботи затвердити сценарій виховної години «Історія української гривні», як план проведення відкритого заходу.

Голова методичного об'єднання
кураторів навчальних груп

Ансєєва Л.В.